



VET-READY

Trešā darba pakotne (WP3) A2 – Izglītojamo zināšanu pārbaudes saturs

Prasmju novērtēšanas tests ar izvēles atbildēm

**3. nodaļa: MEŽA KATASTROFU IZPRATNE UN
IZDZĪVOŠANA SAVVAĻĀ
MĀCĪBU MODULIS 15: Meža katastrofu agrīnās
brīdināšanas sistēmas**

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

| Question | Iespējamās atbildes (<i>atzīmē pareizo atbildi ar x</i>) | |
|--|---|---|
| 1. Kāds ir agrīnās brīdināšanas sistēmas (EWS) galvenais mērķis meža katastrofu gadījumā? | a. Prognozēt ekonomiskos zaudējumus | |
| | b. Savlaicīgi identificēt riskus un nodrošināt efektīvu kopienu brīdināšanu | x |
| | c. Reģistrēt iepriekšējos katastrofu notikumus | |
| | d. Apmācīt tikai ugunsdzēsējus | |
| 2. Ko izvērtē ugunsbīstamības indekss (FDI)? | a. Meža platību | |
| | b. Pieejamo ugunsdzēsēju skaitu | |
| | c. Meža ugunsgrēku risku, kas noteikts, analizējot meteoroloģiskos un vides apstākļus | x |
| | d. Gada nokrišņu daudzumu | |
| 3. Kura rīcība ir īpaši bīstama zibens negaisa laikā meža teritorijās? | a. Doties iekšelpās vai slēgtā transportlīdzeklī | |
| | b. Uzturēties zem augstiem, izolēti stāvošiem kokiem | x |
| | c. Sekot oficiālajiem brīdinājumiem | |
| | d. Gaidīt atļauju no atbildīgajām iestādēm | |
| 4. Kura tehnoloģija visbiežāk tiek izmantota meža ugunsgrēku agrīnai konstatēšanai? | a. Sociālo mediju monitorings | |
| | b. Satelītu novērošanas sistēmas un dūmu sensori | x |
| | c. Sabiedriskās aptaujas | |
| | d. Augsnes temperatūras uzskaites dati | |
| 5. Kā pareizi rīkoties, ja meža infrastruktūras tuvumā tiek izsludināts brīdinājums par gāzes noplūdi? | a. Patstāvīgi izmeklēt noplūdes avotu | |
| | b. Lietot mobilo tālruni, lai sazvānītu tuvējās māsaimniecības | |
| | c. Nekavējoties evakuēties un stingri izvairīties no jebkādiem aizdegšanās avotiem | x |



| | | |
|---|---|---|
| | d. Palikt telpās un ignorēt smaku | |
| 6. Kurš apdraudējums ir tieši saistīts ar mežu ugunsgrēku radītajiem veselības riskiem? | a. Augsnes erozija | |
| | b. Dūmu ieelpošana | x |
| | c. Zibens spērieni | |
| | d. Tūrisma samazināšanās | |
| 7. Kāda ir drošākā rīcība, saņemot brīdinājumu par zoonotisku slimību uzliesmojumu pēc meža ugunsgrēka? | a. Savākt un aizvākt savvaļas dzīvniekus | |
| | b. Turpināt ierastās āra aktivitātes | |
| | c. Izvairīties no kontakta ar dzīvniekiem un ievērot ārstniecības iestāžu norādījumus | x |
| | d. Panikot un braukt prom, par notikušo neziņojot | |
| 8. Kurš saziņas kanāls parasti netiek iekļauts agrīnās brīdināšanas sistēmā? | a. Kopienas sirēnas | |
| | b. Radio paziņojumi | |
| | c. Ēkas pamešana, neuzklausot informāciju | |
| | d. Komiksu grāmatas | x |
| 9. Kāds ir gatavības mācību nozīmīgums kopienu drošības nodrošināšanā? | a. Tās sniedz izklaidi ārkārtas situāciju laikā | |
| | b. Tās nodrošina, ka iedzīvotāji saprot brīdinājumus un zina evakuācijas maršrutus | x |
| | c. Tās pilnībā novērš meža ugunsgrēkus | |
| | d. Tās samazina ugunsdzēsības aprīkojuma izmaksas | |
| 10. Saņemot brīdinājumu par meža ugunsgrēku, kura no turpmāk minētajām ir vispiemērotākā tūlītējā rīcība? | a. Gaidīt, līdz parādās liesmas, un tikai tad reaģēt | |
| | b. Evakuēties vai patverties saskaņā ar sniegtajām instrukcijām | x |
| | c. Fotografēt situāciju sociālajiem tīkliem | |
| | d. Doties mežā, lai izpētītu notiekošo | |







VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by
the European Union